



# الهيكل

في  
قواعد اللغة العربية  
وأساليبها  
(مذكرة تأسيسية)

الجزء الثاني إصدار ٢٠٢٢

إعداد

أ/ فاطمة سلامة

هذا العمل خالص لوجه الله، صدقة جارية على روح أبي وأمي وابن  
أختي نسألكم الدعاء بظهر الغيب



## مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد .

فإنه يسعدني ويسرني -أخي الطالب أختي الطالبة- أن أقدم لكم الجزء الثاني من مذكرة **الميسر في قواعد اللغة العربية وأساليبها**، بهدف تقديم القواعد النحوية للمرحلة الابتدائية في صورة سهلة ميسرة تعينك على الفهم والاستيعاب والتطبيق، حيث قدمت كل قاعدة بلغة واضحة قريبة من الفهم، مع الشرح والتبسيط، والتدعيم بأمثلة تطبيقية متعددة، ومجموعة من الأنشطة والتدريبات التي ترسخ القواعد النحوية في ذهنك، وتدربك على الممارسة الفاعلة لعدد من مهارات اللغة العربية المنشودة. سائلين المولى عزوجل أن يوفقنا وإياكم لما يحبه ويرضى، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يرزقني وإياكم السداد في القول والعمل.



## المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١-	المفعول به	٣
٢-	المفعول لأجله	٧
٣-	المفعول المطلق	٩
٤-	المفعول فيه (الظرف)	١٢
٥-	الحال	١٤
٦-	المضاف إليه	١٧
٧-	الخبر وأنواعه	٢٠
	أ- الخبر المفرد	٢١
	ب- الخبر شبه الجملة	٢١
	ج- الخبر الجملة	٢١
٨-	كان وأخواتها	٢٤
	أ- خبر كان وأخواتها المفرد	٢٥
	ب- خبر كان وأخواتها شبه الجملة	٢٥
	ج- خبر كان وأخواتها الجملة	٢٥
٩-	إن وأخواتها	٢٨
	أ- خبر إن وأخواتها المفرد	٢٨
	ب- خبر إن وأخواتها شبه الجملة	٢٨
	ج- خبر إن وأخواتها الجملة	٢٨
١٠-	الأسماء الخمسة	٣٢
١١-	إعراب الفعل المضارع	٣٥
	أ- نصب الفعل المضارع	٣٥
	ب- جزم الفعل المضارع	٣٧
	ج- رفع الفعل المضارع	٣٩
١٢-	الأفعال الخمسة	٤١
١٣-	النكرة والمعرفة	٤٤
١٤-	النعت	٤٦



## ١- المفعول به

تعريفه: هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل  
حكم إعرابه: النصب

علامات نصب المفعول به:

**الفتحة: إذا كان (مفردًا - جمع تكسير)**

- كتبَ محمدُ الدرسَ
- قرأتُ قصصًا كثيرةً

**الياء: إذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)**

- قرأتُ كتابين
- كرمتُ المدرسةَ المتفوقين

**الكسرة: (إذا كان جمع مؤنث سالم)**

- كرمتُ المدرسةَ المتفوقاتِ

**مثال للإعراب:** كرمت المدرسة المتفوقات  
**كرم:** فعل ماض مبني على الفتح، **والتاء** للتأنيث حرف مبني  
على السكون لا محل له من الإعراب  
**المدرسة:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
**المتفوقات:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه  
جمع مؤنث سالم.

## صور المفعول به

١- اسماً ظاهراً بعد الفعل والفاعل

كتب محمد الدرس  
↓ ↓ ↓  
فعل فاعل مفعول

٢- اسماً ظاهراً بعد الفعل :

يشرح الدرس المعلم  
↓ ↓ ↓  
فعل مفعول به فاعل

٣- ضميراً متصلاً بالفعل:

**أكرمني الأستاذ** الضمير المتصل بالفعل هو **ياء المتكلم**

أكرمك الطالبُ الضمير المتصل بالفعل هو كاف الخطاب

هذا الأستاذ كرمه الطالبُ الضمير المتصل بالفعل هو هاء الغيبة

أمتعنا الأستاذُ بشرحه الضمير المتصل بالفعل هو ناء الفاعلين

وهذه الضمائر تعرب: ضمير مبني في محل نصب مفعول به

تذكر أن:

يمكننا أن نعرف المفعول به بأداة الاستفهام (ماذا)  
شرح الأستاذُ الدرس ماذا شرح الأستاذ؟ الدرس

## تدريبات

استخرج المفعول به في كل جملة وبين علامة إعرابه:

الجملة	المفعول به	علامة الإعراب
شربَ محمدُ اللبنَ	.....	.....
يحكم المدرسة المدير	.....	.....
قرأت كتاباً مفيداً	.....	.....
يحترم الناس المهذبين	.....	.....
أكرمك المعلم	.....	.....
شجعني المدربُ	.....	.....

أكمل مكان النقط بمفعول به واضبطه بالشكل

.....	سمعت ..... جميلة من أمي
.....	كتب التلاميذ ..... جميلتين
.....	كافأ المعلم ..... المتفوق
.....	تقدر مصر ..... المجتهديات

اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين

(مبتدأ - خبر - فاعل)	تمتص <u>النحلة</u> الرحيق
(مبتدأ - فاعل - خبر)	<u>القمر</u> منير ليلاً
(مبتدأ - مفعول به - خبر)	يشرب المريض <u>الدواء</u>
(مفعول به - فاعل - مبتدأ)	يشرح <u>الدرس</u> المعلم
(مبتدأ - فعل - فاعل)	<u>ركب</u> المسافر القطار
ضمير مبني في محل نصب مفعول - ضمير مبني في محل رفع فاعل )	أكرمني <u>المعلم</u>
(مفعول به - اسم مجرور - خبر)	ذهب أحمد إلى <u>النادي</u>



## ٢- المفعول لأجله

**تعريفه:** هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل  
**حكم إعرابه:** النصب

أمثلة:

تبيين سبب المذاكرة	أَمْلاً	أذاكر دروسي <b>أَمْلاً</b> في التفوق
تبيين سبب الاجتهاد	وفاءً	يجتهد العاملون <b>وفاءً</b> لوطنهم
تبيين سبب التكريم	تشجيعاً	كرمت المدرسة المتفوقين <b>تشجيعاً</b> لهم
تبيين سبب الزراعة	حرصاً	نزرع الأشجار <b>حرصاً</b> على نظافة البيئة

وهذه الكلمات التي تحتها خط تعرب مفعول لأجله منصوب وعلامة  
نصبه الفتحة.

تذكر أن:

المفعول لأجله يستدل عليه بأداة الاستفهام (لماذا)





## تدريبات

- لماذا أقرأ عن العظماء ..... على الاقتداء بهم
- لماذا نقدر المرأة ..... بدورها في المجتمع
- لماذا أساعد الفقراء ..... في إرضاء الله
- لماذا أحب أمي ..... بفضلها
- لماذا احترم والدي ..... بفضلته

اجعل كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون في الأولى  
مفعولاً به والثانية مفعولاً لأجله

الكلمة	مفعولاً به	مفعولاً لأجله
احترام	.....	.....
خوف	.....	.....
اعتراف	.....	.....
محافظة	.....	.....



## ٣- المفعول المطلق

**تعريفه:** هو مصدر مشتق من الفعل من أجل تأكيد المعنى أو العدد أو النوع  
**حكم إعرابه:** النصب

### صور (نوع) المفعول المطلق

المفعول المطلق يأتي على عدة صور (أنواع)، منها:

- يأتي للتوكيد إذا لم يذكر بعده شيء  
مثل: شربت اللبن شرباً مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- يأتي لبيان النوع إذا أتى بعده كلمة نكرة أو معرفه تحدد وتبين نوعه  
مثل: شربت اللبن شرباً سريعاً - شربت اللبن شرباً العطشان
- يأتي لبيان العدد إذا أتى بعده كلمة تدل على العدد.  
مثل: قفز الرياضي قفزتين

- قد يأتي بعد الفعل لفظ يؤكد، أو يبين نوعه، أو يبين عدده، لكنه ليس من لفظ الفعل، بل هو صفة لمفعول مطلق محذوف، وهنا يسمى (نائب عن المفعول المطلق)

**انتبه!**

مثل: تتقدم الدولة سريعاً ← أي تقدماً سريعاً

اكتسبت القواعد النحوية قويًا ← أي اكتساباً قويا

- قد يحذف فعل المفعول المطلق.

مثل: صبراً على الشدائد

ويعرب مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره (اصبروا)

- قد يشتق المفعول المطلق من كلمة تشبه المفعول المطلق وليست فعلاً.

مثل: تقوم الوزارة بتطوير المناهج تطويراً شاملاً

بتطوير: اسم مشابه للفعل

تطويراً: مفعول مطلق

### نماذج للإعراب

قرأ التلميذُ الدرسَ قراءةً

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني على الفتح.	قرأ
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.	التلميذُ
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.	الدرسَ
مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة (مؤكد للفعل).	قراءةً

انطلق الصاروخ انطلاقاً شديداً

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني على الفتح.	انطلق
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.	الصاروخ
مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة (مبين للنوع).	انطلاقاً
صفة منصوبةٌ وعلامة نصبها الفتحة.	شديداً

### تدريبات

أكمل بوضع مفعول مطلق، واضبطه بالشكل :-

١- يعاقب الله الكافرين ..... شديداً.

٢- ينام الطفلُ ..... الأصحاء.

٣- أحب القراءة .....

٤- يخلص المصريون لوطنهم ..... عظيماً.

أعرب ما تحته خط:

١- أذهب الى النادي حباً في الرياضة.

حباً :

٢- شكرت معلمي شكراً

شكراً:

٣- شرب أحمد اللبن في الصباح

الصباح:

٤- اجتهد التلميذ في دراسته اجتهاداً

اجتهاداً:

ضع هذه الكلمات في جملة بحيث تكون مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل مره ومبيناً للنوع مرة :

شرباً - قراءة - مشاركة - احتراقاً

الكلمة	مفعول مطلق مؤكد للفعل	مفعول مطلق مبين للنوع
شرباً	.....	.....
قراءة	.....	.....
مشاركة	.....	.....
احتراقاً	.....	.....



## ٤- المفعول فيه (ظرفا الزمان والمكان)

**تعريفه:** هو اسم منصوب يدل على (زمان أو مكان) حدوث الفعل.  
**حكم إعرابه:** النصب

أولاً: ظرف الزمان:

هو اسم يدل على الظرفية (أي بمعنى في أو على) ويدل على زمن حدوث الفعل مثل:

- ✓ عاد أبي ظهرًا.
  - ✓ سافرت يوم الخميس.
  - ✓ سافرت إلى الإسكندرية صيفاً.
- (أي في الظهر)  
(أي في يوم الخميس)  
(أي في الصيف)

أمثله لبعض الكلمات التي تدل على ظرف زمان

(صيفاً - شتاءً - ليلاً - عصراً - ساعةً - يوماً - حيناً)

ثانياً: ظرف المكان:

هو اسم منصوب يدل على الظرفية (أي بمعنى في أو على) ويدل على مكان حدوث الفعل مثل:

- ✓ وقف المعلم وسط الفصل. (أي في الفصل)  
✓ نعيش فوق الأرض. (أي على الأرض)  
✓ يقف الإمام أمام المصلين. (أي في المقدمة)

أمثله لبعض الكلمات التي تدل على ظرف مكان

( فوق - تحت - خلف - أمام - وسط - داخل - أسفل )

- بعض الظروف مثل (قبل - بعد - عند - وسط - بين) يمكن استخدامها ظرف زمان أو مكان وفقاً لسياق الجملة

انتبه!

## تدريبات

ضع خطأً تحت الظرف في الجمل، وحدد نوعه.

.....	١- جلس الفلاح تحت الشجرة.
.....	٢- سألتك عند النادي .
.....	٣- سأصل بين المغرب والعشاء
.....	٤- أتناول الغذاء وسط النهار
.....	٥- نصت عند حديث الآباء
.....	٦- أقرأ قصة قبل النوم

اختر الظرف الذي يؤدي معنى الكلمات التي تحتها خط .

(حديثاً - قريباً - قديماً)	بنى القدماء الأهرامات <u>في الماضي</u> .
(صباحاً - ظهراً - عصرًا)	يذهب التلميذ الى المدرسة <u>في بداية النهار</u> .
(فوق - بين - جوار)	يقع منزلي <u>بالقرب</u> من المدرسة.
(فجرًا - مساءً - عصرًا)	أتناول العشاء <u>في آخر النهار</u> .



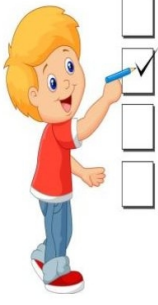
**تعريفه:** هو اسم فضلة نكره منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معاً عند وقوع الفعل. والاسم الذي يبين الحال هيئته يكون نكره ويسمى (صاحب الحال)  
**حكم إعرابه:** النصب

امثله

- الحال الذي يبين هيئته الفاعل مثل:  
جاء أحمد راكباً " راكباً " حال منصوب وعلام النصب الفتحة
- الحال الذي يبين هيئته المفعول به مثل:  
رأيت أحمد ضاحكاً " ضاحكاً " حال منصوب وعلام النصب الفتحة
- الحال الذي يبين هيئته الاثنين معاً مثل:  
صافح اللاعب منافسه متحابين " متحابين " حال منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى

سمى الحال اسم فضله؛ لأنه يمكن الاستغناء عنه في الكلام، فيمكننا حذفه دون أن تتأثر الجملة التي جاء فيها، فنقول جاء أحمد راكباً، وجاء أحمد، ورأيت أحمد ضاحكاً، ورأيت أحمد





• علامات إعراب الحال ينصب بـ

الفتحة: إذا كان مفرداً

جاء القائد منتصراً

رأيت صديقي حزينا

الياء: إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم

اندفع المتسابقان مسرعين

أقبل السائحون مسرورين

الكسرة: إذا كان جمع مؤنث سالم

رأيت الفائزات مسرورات

جاءت الفتيات راكبات

١- الكلمات التالية دائماً تعرب حالاً منصوباً: ( جميعاً - معاً

- دائماً - بدلاً - قانلاً - كافةً - أولاً - ثانياً - ثالثاً)

✓ مثل: جاء محمد وعلي معاً

الحال منصوب دائماً

✓ سلمت على المعلمين قاطبة

معاً ودائماً وقاطبة حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة

٢- الجملة لا تتأثر بحذف الحال، فنقول جاء القوم

مسرعين، وجاء القوم



تدريبات

اقرأ الجمل التالية وبين الحال وصاحبها

صاحب الحال	الحال	الجملة
		شاهدت السماء صافية
		جاء القائد منتصراً
		اللاعبون سافروا جميعاً
		شربت الماء بارداً





أكمل كل جملة مما يلي بحالٍ مناسبة:-

١- رجعت من الإسكندرية .....
٢- اندفعت الخيلُ في السباق.....
٣- عُدْنَا من الرحلة .....
٤- شرب الطفل اللبن .....

عين الحال التي تبين هيئة الفاعل، والحال التي تبين هيئة المفعول به

هيئة الحال	الجملة
.....	استيقظ الفلاح مبكراً
.....	شربت الماء بارداً
.....	رجعت من الرحلة سعيداً
.....	كتبت الرسالة كاملةً



## ٦- المضاف إليه

**تعريفه:** هو اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه والاسم الذي قبله يسمى (مضاف)، ويعرب المضاف حسب موقعه في الجملة  
**حكم إعرابه:** الجر

إعراب المضاف إليه:

- مفرداً: رجال الشرطة مخلصون
- جمع مؤنث سالم: بعض التلميذات مجتهدات
- جمع تذكير: كل الطلاب ناجحون

يجر بالكسرة إذا كان:

- مثى: أعجبنى حوار الضيفين
- جمع مذكر سالم: جهود المعلمين مشكورة

يجر بالياء إذا كان:

**انتبه!**

١- الاسم الواقع بعد هذه الكلمات يعرب مضاف إليه :-

(كل - بعض - نفس - غير - سوى - كلا - كلتا - جميع ) ، مثل:

- فاز الطلاب سوى محمد "محمد" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

• فاز جميع المشاركين في المسابقة "المشاركين" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

٢- الاسم الواقع بعد الظرف (غالباً) مضاف إليه :- مثل:  
• جاء محمد قبل الفجر  
"الفجر" مضاف إليه مجرور  
• قامت الحرب صباح الخميس  
"الخميس" مضاف إليه

٣- قد يأتي المضاف إليه ضميراً متصلاً . مثل :  
• كتابك جديد الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه  
• طعامه لذيذ الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

٤- قد يأتي المضاف إليه بدون (أل) مثل :  
• قرأت قصة رجلين "رجلين" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة  
• هذه حياة طفل عاش في الغاية



٥- قد يأتي بالجملة أكثر من مضاف إليه متتاليين مثل :  
• وفوق كل ذي علم عليّ

كل مضاف إليه مجرور  
ذي مضاف إليه مجرور  
علم مضاف إليه مجرور

## تدريبات

أعرّب ما تحته خط :

.....	كل <u>الطلاب</u> ناجحون
.....	نام الطفل نوم <u>الأصحاء</u>
.....	تلاميذ <u>المدرسة</u> مجتهدون
.....	<u>نهر النيل</u> عذب
.....	إخلاص <u>الصديقين</u> واجب

أكمل مكان النقط بمضاف إليه :-



- رجال ..... يقظون
- إتقانٌ ..... واجبٌ
- طعم ..... لذيدٌ
- اشتركت في مجلةٍ .....
- وقف الإمام أمام .....

أعرّب الجمل التالية:

- قابلتُ بعضَ الأصدقاء
.....
- كلُّ المخلصين محبوبون
.....
- يقفُ القائد أمام السرية
.....



ضع خطأً تحت المضاف إليه:

- لونُ البرتقالةِ أصفرٌ.
- أحب قراءة القصص

- صوتُ الأسدِ مخيفٌ.
- نهرُ النيلِ عذبٌ



**تعريفه:** هو ما تتم به معنى الجملة، أو هو المتمم للجملة الاسمية  
**حكم إعرابه:** الرفع

مثل:

مجتهد، وممتع، وصافية: خبر  
مرفوع وعلامة رفعه الضمة،  
وكلمات (مجتهد، وممتع،  
صافية) تمت معنى الجملة  
الاسمية



- محمد مجتهد
- الجو ممتع
- السماء صافية

### أنواع الخبر



الخبر المفرد: عبارته عن اسم يدل على المفرد - المثنى - الجمع بأنواعه، ويكون مرفوعاً

المثال	الخبر	علامة الرفع	المثال	الخبر	علامة الرفع
الدنيا جميلة.	جميلة	الضمة	التلميذان متفوقان.	متفوقان	الألف
المعلمون مجتهدون	مجتهدون	الواو	المهندسات نشيطات	نشيطات	الضمة
الأم حنونة	حنونة	.....	المجتهد محبوب	.....	الضمة
نهر النيل طويل	.....	.....	المهندسون المصريون متميزون	.....	.....

الخبر جملة ( اسمية أو فعلية ): بشرط أن يشتمل على ضمير يربطه أو يعود على المبتدأ

المثال	الخبر	نوعه	الضمير
العلم فائدته عظيمة	فائدته عظيمة	جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ	هـ
الطبيب يسأل عن مريضه	يسأل	جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ	مستتر تقديره هو



الخبر شبه جملة: وهو ما كان جاراً ومجروراً، أو ظرفاً

المثال	الخبر	نوعه
النظافة من الإيمان	من الإيمان	شبه جملة جار ومجرور في محل رفع خبر المبتدأ
العصفور فوق الشجرة	فوق	شبه جملة ظرف في محل رفع خبر المبتدأ

## نماذج للإعراب

### ( اللاعبون أخلاقهم حميدة )

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه <b>الواو</b> لأنه جمع مذكر سالم	اللاعبون
مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه <b>الضمة</b> والضمير <b>( هم )</b> ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	أخلاقهم
خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية <b>( أخلاقهم حميدة )</b> في محل رفع خبر المبتدأ الأول <b>( اللاعبون )</b>	حميدة

### ( القراءة تغذي العقل )

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	القراءة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، الفاعل ضمير مستتر تقديره <b>( هي )</b>	تغذي
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والجملة الفعلية <b>( تغذي العقل )</b> في محل رفع خبر المبتدأ	العقل

## تدريبات

### عين الخبر في الجمل الآتية وبين نوعه

نوعه	الخبر	الجملة
.....	.....	الله رحمته واسعه
.....	.....	الصدق يهدي إلى البر
.....	.....	الصحة ثروة غالية
.....	.....	العصفور أعلى الشجرة
.....	.....	الأسد في القفص

أكمل بخبر مناسب

نوع الخبر	الجملة
.....	المعلم .....
.....	الصبر ..... الفرج
.....	القرد ..... الشجرة
.....	الرياضة .....
.....	صاحب الحق .....

اجعل الجمل وشبه الجمل التالية خبرا لمبتدأ مناسب.



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- تقوي البدن
- تحت الشجرة
- يشرب اللبن
- فوق المنضدة
- خلقه جميل
- في الفصل

أعرّب الجملة التالية

الطلاب المجتهدون يحبون التميز

إعرابها	الكلمة
.....	الطلاب
.....	المجتهدون
.....	يحبون
.....	التميز





### كان وأخواتها أفعال ناقصة:

- وسميت ناقصة؛ لأنها تحتاج خبر .
- وسميت ناسخة؛ لأنها تغير إعراب المبتدأ والخبر، فيصبح المبتدأ اسماً لها مرفوع، ويصبح الخبر خبراً لها منصوب.
- مثل: كانت السماء صافية.

عملها: تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) وتتصب الخبر ويسمى (خبرها)

### أخوات كان:

- (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس)

- احفظ أخوات كان بترتيب أوقات اليوم حتى لا تنسى فأولاً يأتي الصباح، ثم الضحى، ..... أما صار وليس ففي جميع الأوقات.
- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي ماعداً ليس فتأتي على صورته الفعل الماضي فقط

انتبه!

## أنواع خبر كان وأخواتها

خبر كان وأخواتها مثل خبر المبتدأ له ثلاثة أنواع، وبيان ذلك كما هو موضح في الجداول التالية:

مفرد	أمسى الجو <u>معتدلاً</u>	منصوب بالفتحة
مثنى	كان التلميذان <u>متعاونين</u> في المجلة	منصوب بالياء
جمع مذكر	أصبح المهندسون المصريون <u>متميزين</u>	منصوب بالياء
جمع مؤنث	ظلت المعلمات <u>مجتهدات</u>	منصوب بالكسرة
جمع تكسير	أصبح الأصدقاء <u>أوفياء</u>	منصوب بالفتحة

خبر جملة	فعلية	ظل التلميذ <u>يجتهد</u>
	اسمية	أصبح الشتاء <u>برده شديداً</u>

خبر شبه جملة	ظرف	أمست العصفورة <u>فوق</u> العنصر
	جار ومجرور	كان الكتاب <u>في</u> الحقيبة

## نماذج للإعراب

أمسى القمر منيراً



الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبنى على الفتح
القمر	اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
منيراً	خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تكون الطائرة محلقه

الكلمة	إعرابها
تكون	فعل مضارع ناسخ ناقص مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطائرة	اسم تكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة
محلقه	خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### كان السائحون يصورون الآثار

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبني على الفتح
السائحون	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
يصورون	فعل مضارع مرفوع بثبوت (النون)؛ لأنه من الأفعال الخمسة والفاعل واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل
الآثار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية (يصورون الآثار) في محل نصب خبر كان.

### صارت الطائرة بين السحب

الكلمة	إعرابها
صارت	صار فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبني على الفتح والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب
الطائرة	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بين	ظرف مكان منصوب (شبه جملة) في محل نصب خبر كان
السحب	مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة

## تدريبات

بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل التالية:

نوع الخبر	الجملة
.....	- ظل العالمان يبحثان.
.....	- صار المريض في تحسن.
.....	- ليس الصديقُ عدواً.
.....	- كان المعلمُ خلقه طيباً.
.....	- بات الحارس عينه يقظةً.
.....	- صارت الفتياتُ أمهات.
.....	- كانت السماء صافية

أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية:

الإعراب	الجملة
.....	- أصبح محمدٌ <u>خلقاً</u> طيباً
.....	- أمسى الجو <u>حاراً</u>
.....	- كان <u>الصديقان</u> متحابين
.....	- صار <u>المؤمنون</u> <u>خاشعين</u>

استخدم كلا مما يأتي خبراً لـ ( كان ) أو إحدى أخواتها في جملة تعبيرك :

.....	- في المدرسة
.....	- شرحه ممنوع
.....	- يحترم تلاميذه
.....	- فوق الشجرة



احذف الناسخ و اكتب الجملة صحيحة:

الجملة الصحيحة	الجملة
.....	- أصبحنا متحابين في الله
.....	- كان اللاعب قوياً
.....	- ظل الناجحون ماهرين
.....	- صار البلخ تمرأ
.....	- بات الأمر واضحاً
.....	- أمسى البلبل مغرداً



## ٩- إن وأخواتها

إن وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

تعلت أن الحياة كفاح.	-	للتوكيد	إن- أن	أخوات إن
إن الشمس ساطعة.	-	للاستدراك	لكنّ	
الشمس ساطعة لكنّ السماء ممطرة.	-	للتشبيه	كانّ	
كان الجندي أسد.	-	للتمني	ليت	
ليت الشباب يعود يوماً	-	للترجي	لعل	

### خبر إن وأخواتها

خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	إن القمر <u>منير</u>	مفرد	خبر مفرد
خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني	إن الصديقين <u>متحابان</u>	مثني	
خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	كان المهندسين المصريين <u>فنانون</u>	جمع مذكر	
خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ليت المذنبات <u>صادقات</u>	جمع مؤنث	
خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	لعل الأصدقاء <u>أوفياء</u>	جمع تكسير	



لعل التلميذ يجتهد	فعلية	خبر جملة
إن الشتاء برده شديد	اسمية	

إن القرد فوق الشجرة	ظرف	خبر شبه جملة
إن الكتاب في الحقيبة	جار ومجرور	

## نماذج للإعراب

### إن القمر منيرٌ



إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ( للتوكيد ) مبنى لا محل له من الإعراب	إن
اسم ( إن ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة	القمر
خبر ( إن ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة	منيرٌ

### كان البرتقالة كرةً

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ( للتشبيه ) مبنى لا محل له من الإعراب	كان
اسم ( كان ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة	البرتقالة
خبر ( كان ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة	كرةً

### لعل القادرين رحماءً

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ( للترجي ) مبنى لا محل له من الإعراب	لعل
اسم ( لعل ) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	القادرين
خبر ( لعل ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير	رحماءً

### إن الحق فوق القوة

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ( للتوكيد ) مبنى لا محل له من الإعراب	إن
اسم ( إن ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الحق
ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة (شبه جملة) في محل رفع خبر ( إن )	فوق
مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة	القوة

### لعل القمرَ يَنيِرُ الظلامَ

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ( للترجي ) مبنى لا محل له من الإعراب	لعل
اسم ( لعل ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة	القمرَ
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو )	يَنيِرُ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة ( يَنيِرُ الظلامَ ) في محل رفع خبر ( لعل )	الظلامَ

كأن الطاوس ألوانه جذابة

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ (للتشبيه) مبني لا محل له من الإعراب
لطاوس	اسم (كأن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ألوانه	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة و ( هـ ) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
جذابة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والجملة (ألوانه جذابة) في محل رفع خبر (كأن) .

تذكر إن

(كان وأخواتها) أفعال ناقصة ناسخة ، أما (إن وأخواتها) فهي حروف ناسخة ، أي أن الأولى أفعال والثانية حروف



تدريبات

بين نوع خبر (إن) وأخواتها في الجمل التالية:

نوع الخبر	الجملة
	- إن المعلم عمله مقدر
	- إن الله يحب المتقين
	- أليت الشمس حرارتها معتدلة
	- إن القلم فوق المكتب
	- أليت الشجرة مثمرة
	- كأن المريض في تحسن

استخدم كلا مما يأتي خبراً لـ ( إن ) أو احدى أخواتها :

الجملة	
- تذهبُ السيئاتِ	.....
- فوائده كثيره	.....
- شرحه ممتع	.....
- يحترمُ تلاميذه	.....







## ١٠- الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي : ( أب - أخ - حم - فو - نو "بمعنى صاحب" )

إعرابها : تعرب بالحروف



- أ- ترفع وعلامة رفعها ( الواو ) أبو - أخو - حمو - فو - نو مثل :
- أبوك رجلٌ فاضلٌ
  - أخو صديقي مجتهد
  - جاء حموك
- ب- تنصب وعلامة نصبها ( الألف ) أب - أبا - أبا - حما - فا - ذا مثل :
- شاهدت أباك
  - صافحت حماك
  - إن أخاك صادق
- ج- تجر وعلامة جرهما ( الياء ) أبي - أخي - حمي - في - ذي مثل :
- سلمت على أخيك
  - أعجبت بحميك
  - أخذت القلم من أخيك

### شروط إعراب الأسماء الخمسة:

- أن تكون مفردة: جاء أخوك ( √ ) جاء الأخوان ( × )
- أن تكون مضافة: قابلت أخاك ( √ ) قابلت صديقاً كأخ لي ( × )
- ألا تكون مضافة إلى ياء المتكلم: أبوك يحب الحق ( √ ) أبي يحب الحق ( × )
- أن تخلو كلمة ( فم ) من الميم: ينطق فوك بالحق ( √ ) ينطق فمك بالحق ( × )
- أن تأتي نو "بمعنى صاحب" مضافه الى اسم ظاهر فقط: مثل صديقي نو أدب ( √ )  
من ذا نجح؟ ( × ) أي من الذي نجح.

## نماذج للإعراب

### إن أباك رجلٌ فاضلٌ

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب	إن
اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة و(ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	أباك
خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة	رجلٌ
نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	فاضلٌ



### استعن بأبيك في وقت الشدة

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره " أنت "	استعن
الباء حرف جر، أبيك اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	بأبيك
في حرف جر، وقت اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	في وقت
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	الشدة

## تدريبات

اجعل الأسماء الآتية معربة مرة بالحروف، ومرة أخرى بالحركات، وغير ما يلزم

معربه بالحركات	معربه بالحروف	الاسم
رأيت حما محبوبا	هذا حموك	حمو
.....	.....	أبوان
.....	.....	إخوة
.....	.....	فمك

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

الإعراب	الجملة
.....	- إن <u>فأك</u> ينطق بالصدق
.....	- جاء <u>أبوك</u>
.....	- تحترم الزوجة <u>حماها</u>
.....	- <u>أخوك</u> تلميذٌ خلوُقٌ
.....	- مررت على <u>أبيك</u>
.....	- <u>أبو بكر</u> صحابي جليلٌ



ادخل " كان " مرة ، و " إن " مرة على الجمل الآتية :

إدخال إن	إدخال كان	الجملة
.....	.....	أخوك ذو علم وأدب
.....	.....	فوك ينطق بالحق
.....	.....	حموك أخلاقه فاضلة



## أ- نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية: -  
(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

### علامات نصب الفعل المضارع:



أ- الفتحة الظاهرة إذا كان:  
✓ صحيح الآخر  
✓ معتلاً بالواو  
✓ معتلاً بالياء

ب- الفتحة المقدرة إذا كان:

معتل الآخر بالألف

ج- حذف النون إذا كان:

من الأفعال الخمسة

لن أتعب من المذاكرة  
لا بد من الاجتهاد كي نسمو  
على القاضي أن يقضي بالحق

لن أسعى في الشر أبداً

يجب أن تصلوا في الوقت المحدد

## تدريبات

عين الأفعال المضارعة المنصوبة وحرف النصب، وعلامة النصب في الجمل الآتية :

الجملة	حرف النصب	علامة النصب
يجب أن تقرأ لتضيف إلى عمرك عمراً	.....	.....
لن تكون محبوباً حتى تحب لغيرك الخير	.....	.....
لن تكون صادقاً حتى تتعود الصدق	.....	.....
ذهبت إلى المكتبة كي أقرأ الكتب	.....	.....

أعرّب الجمل الآتية:

الإعراب	الجملة
..... ..... .....	لن ينجح الكسول
..... ..... ..... ..... .....	أنام مبكراً حتى أستيقظ مبكراً
..... ..... ..... ..... .....	أتقن عملي كي أعيش محبوباً
..... ..... ..... ..... ..... .....	يجتهد الفلاح ليحصل على محصول كثير
..... ..... ..... .....	يجبُ أن تساعد الفقراء

## ب- جزم الفعل المضارع

- ✓ يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية: ( لم - لام الأمر - لا ناهية )  
✓ إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر يجزم بالسكون

✓ لا تهملْ واجبِكْ. (لا الناهية)

✓ ليحترم كل منكم زميله. (لام الأمر)

✓ لم اعرف بمرض زميلي. (لم)



### علامات جزم الفعل المضارع

- أ- السكون إذا كان الفعل صحيح الآخر  
مثل: محمد لم يهتم بالواجبات، وقوله تعالى: "لم يلد ولم يولد"  
ب- حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة  
مثل: الطلاب لم يهملوا واجباتهم، وقوله تعالى: "أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ"  
ج- حذف حرف العلة إذا كان الفعل معتلا  
مثل: محمد لم يدع إلى الشر، سعيد لم يسق الزرع اليوم، على لم يسع إلا إلى الخير

في حالة حذف حرف العلة فإننا نضع حركة على الحرف الذي قبل الحرف المحذوف للدلالة عليه، أي:

- إذا حذفنا الواو فإننا نضع ضمة، مثل لم يدعْ ، ولم يعلْ
- إذا حذفنا الياء فإننا نضع كسرة، مثل لم يقضِ، ولم يرمِ،
- إذا حذفنا الألف فإننا نضع فتحة، مثل لم يخشَ، ولم يسع



## نموذج للإعراب

### لا تكذب في حديثك

الكلمة	إعرابها
لا	لا ناهية حرف مبني، تجزم الفعل المضارع.
تكذب	فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية) وعلامة جزمة السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
في	حرف جر مبني
حديثك	حديث اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، (ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

## تدريبات

ضع مكان النقط حرفاً من حروف جزم الفعل المضارع، مع ضبط الفعل:

الجملة	حرف الجزم	ضبط الفعل
.....يتصدق كل منكم على الفقراء	.....	.....
.....تخاصم زميلك أكثر من ثلاث ليالٍ	.....	.....
.....يسافر أبي أمس	.....	.....

أعرّب الجملة الآتية:

لم يتأخر أحمدُ في أداءِ الواجبِ

.....	لم
.....	يتأخر
.....	أحمدُ
.....	في
.....	أداءِ
.....	الواجبِ

## ج- رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم

علامات رفع الفعل المضارع:

أ- يرفع بالضمة الظاهرة على آخره إذا كان صحيح الآخر

- يرفع العلم صاحبه
- يجتهد الفلاح في حقله
- يظهر القمر ليلاً
- يشد البرد في الشتاء



ب - يرفع بالضمة المقدرة على آخره إذا كان معتل الآخر

- يسعى محمد إلى التفوق
- يدعو إبراهيم أصدقاءه للخير
- يقضي سعيد بالحق



ج - يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة

- المعلمون يهتمون بطلابهم
- الطلاب يذكرون دروسهم



### نموذج للإعراب

يحتزم الصغير الكبير

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم	يحتزم
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الصغير
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	الكبير



## تدريبات

أعرّب الجمل الآتية:

الإعراب	الجملة
يرفَعُ العلمُ صاحِبَةً	يرفَعُ العلمُ صاحِبَةً
.....	
.....	
.....	
تَهْتَمُ الأمُّ بأولادِها	تَهْتَمُ الأمُّ بأولادِها
.....	
.....	
.....	
تعالِجُ الطبيبةُ المَرَضِيَّ	تعالِجُ الطبيبةُ المَرَضِيَّ
.....	
.....	
.....	



اضبط الفعل المضارع في الجمل التالية:

الضبط	الجملة
.....	- <u>لننتخذ</u> النظام صديقاً
.....	- أقرأ الدرس بعناية حتى أفهم
.....	- لن ينجح الكسول
.....	- لا ترفع صوتك



**الأفعال الخمسة هي:** كل فعل مضارع اتصل به **ألف** الاثنين، أو **واو** الجماعة، أو **ياء** المخاطبة

**لماذا سميت بالأفعال الخمسة: لاتصالها بـ**

- ألف الاثنين للمخاطب
- ألف الاثنين للغائب
- واو الجماعة للمخاطب
- واو الجماعة للغائب
- ياء المخاطبة
- أنتما تدافعان عن الوطن.
- هما يدافعان عن الوطن.
- أنتم تدافعون عن الوطن.
- هم يدافعون عن الوطن.
- أنتِ تدافعين عن الوطن .

**إعرابها:**

- ترفع
- تنصب
- تجزم
- وعلامة رفعها ثبوت النون
- وعلامة نصبها حذف النون
- وعلامة جزمها حذف النون
- أنتم تقولون الحق
- العرب لن يتقدموا إلا بالوحدة
- التلاميذ لم يقصروا في الواجبات

**الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون إذا لم يسبقها ناصب ولا جازم**

**انتبه!**

## تدريبات

ضع فعلا مناسباً في الفراغات التالية، ثم بين علامة إعرابه:

الجملة	علامة الإعراب
- أنتم لم ..... في أداء الواجب	.....
- المعلمون ..... بالمعروف ..... عن المنكر	.....
- أنتِ ..... على أداء الواجب	.....
- لا ..... في واجباتكم	.....
- السفينتان ..... في البحر	.....
- اختلفت ..... ولم.....	.....

أعرّب الجمل الآتية :

الجملة	الإعراب
المصريون يؤيدون السلام	المصريون
	يؤيدون
	السلام
الآباء لم يقصروا في تربيته الأبناء	الآباء
	لم
	يقصروا
	في
	تربيته
	الأبناء
الطالبات لن يدخرن جهداً للتفوق	الطالبات
	لن
	يدخرن
	جهداً
	للتفوق
لا تهمل في الواجب	لا
	تهمل
	في
	الواجب

اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل الآتية:

الإجابة	الجملة
.....	يحب المصريون السلام
.....	لن يتقدم العرب إلا بالوحدة
.....	يجتمع العرب على الحق
.....	لن يأمن الصيادون غدر الوحوش

ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ( ) ❖ ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون  
( ) ❖ الأفعال الخمسة هي أفعال ماضيه  
( ) ❖ من أدوات الجزم ( لا ناهية - لام الأمر - لم )  
( ) ❖ الأفعال الخمسة هي كل فعل اتصل به ألف الاثنتين أو ياء المخاطبة فقط .  
( ) ❖ الأفعال الخمسة تجزم بحذف النون  
( ) ❖ الأفعال الخمسة ترفع بالألف



الاسم النكرة هو: اسم يدل على شيء غير معين  
مثل: رجل - نفق - كتاب - قلم - فتاة

الاسم المعرفة هو: اسم يدل على شيء معين  
مثل: محمد - مصر - الإسكندرية

والمعرفة أنواع هي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أنا محمد</li> <li>✓ أنت مجتهد</li> <li>✓ هو مهذب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متكلم</li> <li>- مخاطب</li> <li>- غائب</li> </ul>	١- الضمير
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ محمد</li> <li>■ مصر</li> <li>■ أميرة</li> </ul>	اسم يدل على مسمى معينة سواء شخص أو مكان	٢- العلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ هذا طائر</li> <li>○ ذلك طائر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- للقريب</li> <li>- للبعيد</li> </ul>	٣- أسماء الإشارة
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الذي يخلص يرتقي</li> <li>■ اللتان تعملان تجتهدان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الذي</li> <li>- اللتان</li> </ul>	٤- الأسماء الموصولة
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الولد يحب أصدقاءه</li> <li>✓ السوق مملوء بالتجار</li> </ul>	الولد - البنت - المدرسة - السوق	٥- المعرفة بـ (أل)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ هذا كتاب محمد</li> <li>○ نهر النيل طويل</li> </ul>	أي جاء بعده مضافا إليه فأصبح معرفة بالإضافة	٦- المعرفة بالإضافة

كل ما ليس واحدا من المعارف الستة فهو اسم نكرة

انتبه!

## تدريبات

بين نوع كل كلمة من الكلمات الآتية من حيث التعريف والتنكير

نوعها (نكرة أو معرفة)	الكلمة
.....	مدرسة
.....	هو
.....	المنصورة
.....	فراشة
.....	الذي
.....	هؤلاء

حول الكلمات التي تحتها خط من النكرة إلى معرفة :

.....	▪ ضيعت <u>نقوداً</u> في الشارع
.....	▪ شاهدت <u>قرداً</u> على الشجرة
.....	▪ أعطيت صديقي <u>كتاباً</u>
.....	▪ هل أنت <u>معلم</u>



**تعريفه:** النعت هو اسم يوضح صفة من صفات الاسم الذي قبله  
ويسمى ( المنعوت ) ويكون مطابقاً له .  
**حكم إعرابه:** يرفع وينصب ويجر حسب الموصوف أو المنعوت

الصفة تتبع موصوفها في :

محمد طالبٌ خلوّقٌ	←	الرفع	
يمدحُ المعلمُ الطالبَ الخلوّقَ	←	النصب	١- الإعراب
أعجبتُ بالطالبِ الخلوّقِ	←	الجر	
قطفتُ الزهرةَ الجميلةَ	←	التعريف	٢- التعريف والتذكير
قطفتُ زهرةً جميلةً	←	التنكير	
هذا رجلٌ وفيّ	←		٣- الأفراد والتنثية والجمع
هذان رجلانٌ وفيان	←		
هؤلاء رجالٌ أوفياءُ	←		
جاء الطبيبُ البارِعُ	←		٤- التذكير والتأنيث
جاءت الطبيبةُ البارِعةُ	←		



- ١- اسم + لقب = نعت ، مثل:
- تولى عمر **الفاروق** رضي الله عنه الخلافة بعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه
  - سلمت على محمد **الأستاذ**
- ٢- أيها أو أيتها + اسم = نعت مثل:
- أيها **الطالب** حافظ على تفوقك
  - أيها **المؤمنون** حافظوا على صلاتكم
  - أيتها **النساء** لا تهملن أولادكن

## تدريبات

أعرّب الجمل الآتية :

الإعراب	الكلمة	الجملة
.....	سجل	١- سجل اللاعب الماهر هدفاً
.....	اللاعب	
.....	الماهر	
.....	هدفاً	
.....	يمدح	٢- يمدح المعلم الطالب الخلق
.....	المعلم	
.....	الطالب	
.....	الخلق	
.....	قرأت	٣- قرأت قصةً شيقةً
.....	قصةً	
.....	شيقةً	
.....	تقدر	٤- تقدر الدولة العاملات النشيطات
.....	الدولة	
.....	العاملات	
.....	النشيطات	



ضع نعتا مناسباً أو منعوتاً مناسباً مكان النقط:

.....	العنب ..... لذیذة
.....	القاهرة ..... عریقة
.....	النخلة شجرة .....
.....	الشجرتان ..... عالیتان



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

